

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дизайн цифрового освітнього контенту для сучасних уроків НУШ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Анастасія Грідіна, кандидатка історичних наук, вчителька вищої категорії, авторка методичних матеріалів з історії, громадянської освіти та правознавства, засновниця та власниця комюніті для сучасних вчителів історії в Україні I.PED.UA.

4. Мета: забезпечити учасників вебінару практичними знаннями та навичками створення цифрового освітнього контенту для сучасних уроків НУШ, продемонструвати можливості використання інтерактивних цифрових ресурсів у навчальному процесі та надати конкретні інструменти для розробки якісних матеріалів, які підвищують ефективність і залученість учнів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

- 1) сучасні принципи дизайну цифрового освітнього контенту;
- 2) ефективні цифрові інструменти для створення інтерактивних матеріалів;
- 3) приклади інтерактивного контенту, який успішно застосовується на уроках НУШ;
- 4) рекомендації щодо адаптації контенту до різних вікових груп та навчальних предметів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) формування навичок створення якісного цифрового контенту, адаптованого до вимог НУШ;
- 2) ознайомлення з інноваційними цифровими інструментами, що сприяють покращенню навчального процесу;
- 3) підвищення рівня цифрової грамотності педагогів та їхньої здатності використовувати інтерактивні матеріали;
- 4) розвиток у педагогів розуміння ролі дизайну у формуванні цікавого та ефективного освітнього середовища.

10. Цільова аудиторія: вчителі початкової та середньої школи, методисти, керівники гуртків, а також працівники освітніх установ, які прагнуть розвивати професійні компетентності у сфері цифрового навчання та впроваджувати інноваційні підходи у своїй діяльності.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.