

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Альона Каширіна, магістерка клінічної психології, практична психологиня, керівниця гуртка арттерапії для дітей та підлітків, тренерка з розвитку м'яких навичок, менторка Міжнародного ліцею STUDY Academy High School, тренерка soft-skills Онлайн ІТ-академії GoITeens, спікерка міжнародних конференцій у сфері психічного здоров'я.

**4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з практичними порадами щодо ефективного використання похвали та конструктивної критики для мотивації учнів і створення підтримуючого навчального середовища.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) теоретичні аспекти поняття «мотивація»;
- 2) вплив зворотного зв'язку на академічний та особистісний розвиток здобувачів освіти;
- 3) особливості впливу похвали та критики на нервову систему та психіку;
- 4) основні стратегії та інструменти для надання ефективного зворотного зв'язку здобувачам освіти.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) ознайомлення з психологічними поняттями «мотивація», її видами та впливом на учнів у процесі навчання;

2) осмислення впливу різних видів зворотного зв'язку на навчання та становлення особистості здобувачів освіти;

3) розуміння реакції нервової системи на похвалу та критику та вплив цих процесів на мотивацію здобувачів освіти;

4) формування вміння використовувати різні стратегії та інструменти для надання ефективного зворотного зв'язку здобувачам освіти.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти, шкільні психологи, керівники закладів освіти, соціальні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність; вміння застосовувати методи роботи, навчальні матеріали й завдання для розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти; вміння створювати умови формування мотивації здобувачів освіти до навчання.