

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Альона Каширіна, магістерка клінічної психології, практична психологиня, керівниця гуртка арттерапії для дітей та підлітків, тренерка з розвитку м'яких навичок, менторка Міжнародного ліцею STUDY Academy High School, тренерка soft-skills Онлайн IT-академії GoITeens, спікерка міжнародних конференцій у сфері психічного здоров'я.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з практичними порадами щодо ефективного використання похвали та конструктивної критики для мотивації учнів і створення підтримуючого навчального середовища.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) теоретичні аспекти поняття «мотивація»;
- 2) вплив зворотного зв'язку на академічний та особистісний розвиток здобувачів освіти;
- 3) особливості впливу похвали та критики на нервову систему та психіку;
- 4) основні стратегії та інструменти для надання ефективного зворотного зв'язку здобувачам освіти.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з психологічними поняттями «мотивація», її видами та впливом на учнів у процесі навчання;

2) осмислення впливу різних видів зворотного зв'язку на навчання та становлення особистості здобувачів освіти;

3) розуміння реакції нервової системи на похвалу та критику та вплив цих процесів на мотивацію здобувачів освіти;

4) формування вміння використовувати різні стратегії та інструменти для надання ефективного зворотного зв'язку здобувачам освіти.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти, шкільні психологи, керівники закладів освіти, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організувати їхню пізнавальну діяльність; вміння застосовувати методи роботи, навчальні матеріали й завдання для розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти; вміння створювати умови формування мотивації здобувачів освіти до навчання.