

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ігротерапія як мистецтво терапевтичних стосунків з дітьми через гру».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів, батьків у терапевтичній силі гри з ілюстрованими прикладами конкретних випадків і практичним втручанням, заснованих на іграх.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
- 6. Зміст:**
 - 1) активізація внутрішніх ресурсів педагогів;
 - 2) основні аспекти ігротерапії;
 - 3) значення терапевтичних стосунків в ігротерапії для успіху;
 - 4) способи залучення батьків до ігротерапії.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) оволодіння основними навичками створення ігрового простору для дитини.
 - 2) усвідомлення значення гри для дітей та особливостей процесу ігротерапії;
 - 3) вивчення методик ігротерапії для дітей з різними труднощами.
- 10. Цільова аудиторія:** корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності «012 Дошкільна освіта», практичні психологи, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;
фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; вміння використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу.