

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Мовленнєвий розвиток дітей з РАС: шляхи ефективної комунікації».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедія, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.

**4. Мета:** дати стисле поняття про аутизм і особливості розвитку мовлення та комунікації при аутизмі, охарактеризувати мовленнєву сферу дітей з РАС, пояснити можливі причини недостатності мовленнєво-комунікативного розвитку, схарактеризувати правила налагодження контакту з дітьми з РАС, розкрити шляхи успішної комунікації з дітьми з РАС з різним рівнем сформованості мовленнєво-комунікативних навичок.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

- 1) стисла характеристика аутизму;
- 2) особливості мовленнєвого та комунікативного розвитку дітей з РАС;
- 3) структурні компоненти мовлення;
- 4) комунікативні навички;
- 5) правила налагодження контакту з дітьми з РАС;
- 6) практичні рекомендації щодо підбору шляхів успішної комунікації з дітьми з РАС з різним рівнем сформованості мовленнєво-комунікативних навичок.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) ознайомлення з особливостями аутизму та його впливу на розвиток мовлення та комунікації;
- 2) розуміння особливостей мовленнєвого та комунікативного розвитку дітей з РАС;
- 3) ознайомлення зі структурними компонентами мовлення та комунікативними навичками;
- 4) знання і розуміння правил налагодження контакту з дітьми з РАС;
- 5) здатність підбирати шляхи побудови успішної комунікації з дітьми з РАС з різним рівнем сформованості мовленнєво-комунікативних навичок.

**10. Цільова аудиторія:** логопеди, вчителі, вихователі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, батьки, здобувачі освіти галузі знань «Освіта/Педагогіка».

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

**фахові:** здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; вміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.