ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
14.11.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Мовленнєвий розвиток дітей з РАС: шляхи ефективної комунікації».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.

4. Мета: дати стисле поняття про аутизм і особливості розвитку мовлення та комунікації при аутизмі, охарактеризувати мовленнєву сферу дітей з РАС, пояснити можливі причини недостатньості мовленнєво-комунікативного розвитку, схарактеризувати правила налагодження контакту з дітьми з РАС, розкрити шляхи успішної комунікації з дітьми з РАС з різним рівнем сформованості мовленнєво-комунікативних навичок.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) стисла характеристика аутизму;
2) особливості мовленнєвого та комунікативного розвитку дітей з РАС;
3) структурні компоненти мовлення;
4) комунікативні навички;
5) правила налагодження контакту з дітьми з РАС;
6) практичні рекомендації щодо підбору шляхів успішної комунікації з дітьми з РАС з різним рівнем сформованості мовленнєво-комунікативних навичок.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) ознайомлення з особливостями аутизму та його впливу на розвиток мовлення та комунікації;
2) розуміння особливостей мовленнєвого та комунікативного розвитку дітей з РАС;
3) ознайомлення зі структурними компонентами мовлення та комунікативними навичками;
4) знання і розуміння правил налагодження контакту з дітьми з РАС;
5) здатність підбирати шляхи побудови успішної комунікації з дітьми з РАС з різним рівнем сформованості мовленнєво-комунікативних навичок.

10. Цільова аудиторія: логопеди, вчителі, вихователі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, батьки, здобувачі освіти галузі знань «Освіта/Педагогіка».
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; вміння реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу; здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ