ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.11.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Підтримка ментального здоров'я освітян: арттерапевтичні техніки профілактики емоційного вигорання».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Мар'яна Вечірко, практична психологиня, арттерапевтка, коучиня із розвитку Soft skills та емоційного інтелекту, авторка ресурсних арттерапевтичних практик "Єство" та "Берегиня", спікерка міжнародних конференцій із питань ментального здоров'я.
4. Мета: сприяти зміцненню ментального здоров'я освітян шляхом ознайомлення з основами арттерапії, розкрити питання принципів екологічної роботи, ознайомлення учасників з особливостями арттерапевтичних профілактичних та ресурсних вправ; висвітлити практичні техніки для саморефлексії педагогів з використанням арттехнік; навчання практичним технікам профілактики емоційного вигорання, ознайомити з авторською арттерапевтичною ресурсно-корекційною практикою «Чарівне зілля».
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) поняття «ресурс особистості», «емоційне вигорання», «екологічне проживання емоцій» та «резильєнтність»;
2) арттерапія як метод роботи з емоційною сферою;
3) особливості використання арттерапевтичних ресурсних та відновлюючих практик;
4) способи і шляхи для відстеження власного психоемоційного стану;
5) практичні арттерапевтичні діагностичні, тілесні, ресурсні та стабілізуючі вправи;
6) орієнтація освітянства на підтримку свого ментального здоров'я;
7) значення саморефлексії та творчості у збереженні ментального здоров'я;
8) практичні поради для реалізації саморефлексії, саморегуляції та самодопомоги;
9) ресурси для подальшого самостійного опрацювання технік арттерапії;
10) авторська арттерапевтична ресурсно-корекційна практика «Чарівне зілля».
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння понять «ресурс особистості», «емоційне вигорання», «екологічне проживання емоцій» та «резильєнтність»;
2) розуміння як використовувати арттерапію як метод роботи з емоційною сферою;
3) здатність застосовувати арттерапевтичні ресурсні та відновлюючи практики;
4) ознайомлення з новаціями в сфері психічного здоров'я для відстеження власного психоемоційного стану;
5) здатність відстежувати і керувати власним ресурсом і емоційним станом;
6) фокус уваги на профілактичні арттерапевтичні вправи для відновлення власного ресурсного стану;
7) формування вміння зняття емоційно-психічної напруженості;
8) осмислення значення арттерапії для саморефлексії та саморегуляції власного ментального стану;
9) вміння використовувати арттерапевтичну ресурсно-корекційну практику «Чарівне зілля» для фокусу уваги на свій ментальний емоційний ресурс.
10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, вчителі закладів загальної середньої освіти, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і ментального здоров'я;
фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами; вміння використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, керування власними емоціями; вміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування, емоційної стійкості.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ