ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.11.2024 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Потенціал інтегрованих та білінгвальних уроків в НУШ: розвиваємо креативне і критичне мислення учнів».
**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Спікер(ка)** — Тетяна Сивець, кандидатка філологічних наук, викладачка української мови і літератури та англійської мови, української мови як іноземної, вчителька Київського міжнародного ліцею «Study Academy» (Toronto Imperial School).
**4. Мета:** визначити особливості білінгвальних та інтегрованих уроків, навчитись формувати спільну навчальну мету, опираючись на мовно-літературну галузь, окреслити дієві цифрові застосунки для нестандартних уроків, зауважити на цінності soft skills під час проведення інтеграцій, поділитись професійним досвідом.
**5. Напрям:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
**6. Зміст:**
1) вимоги й рекомендації щодо проведення інтегрованих і білінгвальних уроків;
2) потенціал інтегрованих уроків з мовно-літературною галуззю;
3) мультимедійні програми (штучний інтелект), які можуть бути корисними;
4) приклади проведення інтегрованих та білінгвальних уроків.
**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
**9. Програмні результати:**
1) знайомство з особливостями soft skills та мультимедійними застосунками для ефективного проведення інтегрованих та білінгвальних уроків;
2) поглиблення знань щодо методичної роботи над формуванням спільної мети нестандартних уроків;
3) осмислення значення інтегрованих та білінгвальних для сучасної педагогічної практики й навчальної діяльності учнів.
**10. Цільова аудиторія:** вчителі ЗЗСО, психологи, класні керівники, ментори, керівники гуртків.
**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження;
**фахові**: здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ