ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
01.11.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як створити позитивне емоційне середовище в колективі, де є діти, що переживають втрату».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвиткового клубу в м. Києві.
4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим особам, що опікуються дитиною, актуальну інформацію щодо процесу переживання втрати дитиною; навчити педагогів правильно реагувати на стан дитини та вміти користуватись терапевтичними методиками в роботі з переживанням втрати в дитячому колективі.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) емоційний стан дитини, яка переживає втрату;
2) особливості застосовування арттерапевтичних та інших дієвих методик, зазначених в цьому вебінарі, в практичній діяльності.
3) процес створення позитивного клімату в дитячому колективі, де є дитина, що переживає втрату;
4) навички самоспостереження педагога до власного емоційного стану та вміння вчасно розпізнати власну емоцію, щоб зберегти емоційну рівновагу.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості проблеми позитивного клімату в дитячому колективі в умовах сьогодення;
2) здатність вести професійну комунікацію з сім'ями, що переживають втрату;
3) достатній рівень знань про вплив оточення на дитину, що переживає втрату;
4) здатність до самоконтролю та пильність до емоційного стану власного та своїх колег, щоб вчасно та коректно запропонувати свою підтримку.
10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами; здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ