

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як створити позитивне емоційне середовище в колективі, де є діти, що переживають втрату».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Здравчева, корекційна педагогиня, спеціалістка з активізації мовлення у дітей з ООП, авторка вебінарів та навчальних курсів, засновниця дитячого розвивального клубу в м. Києві.

4. Мета: надати педагогам, батькам та іншим особам, що опікуються дитиною, актуальну інформацію щодо процесу переживання втрати дитиною; навчити педагогів правильно реагувати на стан дитини та вмійти користуватись терапевтичними методиками в роботі з переживанням втрати в дитячому колективі.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) емоційний стан дитини, яка переживає втрату;

2) особливості застосування арттерапевтичних та інших дієвих методик, зазначених в цьому вебінарі, в практичній діяльності.

3) процес створення позитивного клімату в дитячому колективі, де є дитина, що переживає втрату;

4) навички самоспостереження педагога до власного емоційного стану та вміння вчасно розпізнати власну емоцію, щоб зберегти емоційну рівновагу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) досягти високого рівня усвідомлення освітянами важливості проблеми позитивного клімату в дитячому колективі в умовах сьогодення;

2) здатність вести професійну комунікацію з сім'ями, що переживають втрату;

3) достатній рівень знань про вплив оточення на дитину, що переживає втрату;

4) здатність до самоконтролю та пильності до емоційного стану власного та своїх колег, щоб вчасно та коректно запропонувати свою підтримку.

10. Цільова аудиторія: вихователі, корекційні педагоги, батьки, вчителі, викладачі, керівники закладів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обгрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами; здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу.