

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Оцінювання рівня професійного розвитку педпрацівників ЗЗСО під час атестації за новим профстандартом 2024 року».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Інна Маніленко, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії, вчителька історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "старший учитель".

4. Мета: надати правову підтримку керівним та педагогічним працівникам ЗЗСО з питань оцінювання їхнього професійного розвитку за новим професійним стандартом.

5. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

1) нормативно-правове забезпечення з питань оцінювання рівня професійного розвитку педагогічних працівників у сфері загальної середньої освіти;

2) правовий алгоритм управлінських дій щодо запровадження нового професійного стандарту в діяльність ЗЗСО;

3) методики оцінювання професійного розвитку педагогічних працівників ЗЗСО за новим професійним стандартом.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння сучасного змісту нормативно-правових актів України щодо оцінювання рівня професійного розвитку педагогічних працівників у сфері загальної середньої освіти;

2) знання як правильно у правовому розумінні впроваджувати у діяльність ЗЗСО зміни істотних умов праці, зокрема, нові посадові інструкції для вчителів;

3) мати орієнтовний спосіб належного (об'єктивного) оцінювання професійних компетентностей під час атестації педагогічного працівника ЗЗСО.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти (засновники, керівники органів управління освітою та керівники ЗЗСО) та педагогічні працівники ЗЗСО.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; здатність ефективно управляти персоналом; здатність до створення організаційно-педагогічних умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників.