

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Робота із здобувачами освіти з ООП: мотивація до співпраці та цілеутворення».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Connors-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

**4. Мета:** допомогти педагогам ставити актуальні та досяжні цілі у навчально-виховному процесі, в тому числі з дітьми з особливими освітніми потребами, працюючи над ІПР, які мають прямий зв'язок з мотивацією та досягненням результатів. А також зрозуміти механізми підбору мотиваційних елементів уроку / заняття.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

### **6. Зміст:**

- 1) взаємозв'язок між поставленими цілями перед учнем / вихованцем з ООП та його досягненнями і результатами;
- 2) шляхи якісного цілеутворення під конкретну дитину з ООП;
- 3) практичні поради та інструменти створення SMART цілей (п.12 в ІПР та цілі індивідуальних навчальних програм);
- 4) визначення джерел мотивації для дітей;
- 5) варіанти впливу на порушену поведінку;
- 6) створення власних розробок, що мотивують дітей до навчання.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

### **9. Програмні результати:**

- 1) усвідомлення взаємозв'язку між цілями для дітей і результатом їх досягнення та використання цього розуміння для запобігання порушеній поведінки, неуспішності та підвищення показників результативності;
- 2) вміння створювати ті якісні цілі, які відповідають потребам учнів, їхнім можливостям та дають перспективи розвитку;
- 3) вміння визначати джерело мотивації до індивідуальних вподобань учнів та вихованців і застосовувати це у своїй практичній діяльності;
- 4) вміння створювати власні лайфхаки для мотивації;
- 5) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 6) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
- 7) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 8) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги.

### **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

**фахові:** здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.