ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
07.10.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Робота із здобувачами освіти з ООП: мотивація до співпраці та цілеутворення».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: допомогти педагогам ставити актуальні та досяжні цілі у навчально-виховному процесі, в тому числі з дітьми з особливими освітніми потребами, працюючи над ІПР, які мають прямий зв'язок з мотивацією та досягненням результатів. А також зрозуміти механізми підбору мотиваційних елементів уроку / заняття.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) взаємозв'язок між поставленими цілями перед учнем / вихованцем з ООП та його досягненнями і результатами;
2) шляхи якісного цілеутворення під конкретну дитину з ООП;
3) практичні поради та інструменти створення SMART цілей (п.12 в ІПР та цілі індивідуальних навчальних програм);
4) визначення джерел мотивації для дітей;
5) варіанти впливу на порушену поведінку;
6) створення власних розробок, що мотивують дітей до навчання.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) усвідомлення взаємозв'язку між цілями для дітей і результатом їх досягнення та використання цього розуміння для запобігання порушеної поведінки, неуспішності та підвищення показників результативності;
2) вміння створювати ті якісні цілі, які відповідають потребам учнів, їхнім можливостям та дають перспективи розвитку;
3) вміння визначати джерело мотивації до індивідуальних вподобань учнів та вихованців і застосовувати це у своїй практичній діяльності;
4) вміння створювати власні лайфхаки для мотивації;
5) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
6) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
7) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
8) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ