

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Арттерапевтичні методи у роботі з дітьми з ООП в освітньому середовищі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопедия, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ІТС Israel Trauma Coalition.

**4. Мета:** актуалізація теоретичних та практичних аспектів застосування арттерапевтичних технік супроводу під час інклюзивного навчання; проаналізувати особливості застосування арттерапевтичних технік у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами з метою корекції та подолання негативних емоцій, стабілізації психоемоційного стану, включаючи внутрішні механізми саморегуляції, корекції гіперкінетичних розладів поведінки; охарактеризувати принципи впровадження та оптимізації інноваційних арттехнік, сферу їх застосування під час індивідуальної чи групової роботи.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

### 6. Зміст:

1) основні арттерапевтичні методи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі;

2) значення поняття «арттерапевтичний супровід» під час інклюзивного навчання та специфіка його впровадження в закладі загальної середньої освіти;

3) особливості психокорекційного впливу та можливості психокорекційного впливу арттерапевтичних технологій під час освітнього процесу.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

### 9. Програмні результати:

1) підвищення професійної компетентності шляхом ознайомлення з ефективними інноваційними технологіями до яких відносяться методи арттерапії;

2) ознайомлення з прикладами застосування психокорекційних арттерапевтичних технологій навчання та розвитку дітей з особливими потребами;

3) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів застосування технологій групової та індивідуальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в артпідході;

4) вдосконалення професійних компетенцій, розширення та оновлення спеціальних знань та вмінь в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами за допомогою арттерапевтичних методів;

5) оволодіння практичними інструментами, що сприятимуть розвитку комунікативних навичок, гармонійній інтеграції дітей з ООП в соціум, безпечному прояву негативних емоцій та розвитку творчого потенціалу, загальному позитивному корекційному впливу.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі, асистенти вихователя, вчителі, асистенти вчителя, корекційні педагоги, психологи, батьки.

### 11. Перелік компетентностей, що вдосконаливатимуться/набуватимуться:

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;

**фахові:** здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища.