ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.10.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арттерапевтичні методи у роботі з дітьми з ООП в освітньому середовищі».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопединя, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ITC Israel Trauma Coalition.
4. Мета: актуалізація теоретичних та практичних аспектів застосування арттерапевтичних технік супроводу під час інклюзивного навчання; проаналізувати особливості застосування арттерапевтичних технік в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами з метою корекції та подолання негативних емоцій, стабілізації психоемоційного стану, включаючи внутрішні механізми саморегуляції, корекції гіперкінетичних розладів поведінки; охарактеризувати принципи впровадження та оптимізації інноваційних арттехнік, сферу їх застосування під час індивідуальної чи групової роботи.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) основні арттерапевтичні методи в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі;
2) значення поняття «арттерапевтичний супровід» під час інклюзивного навчання та специфіка його впровадження в закладі загальної середньої освіти;
3) особливості психокорекційного впливу та можливості психокорекційного впливу арттерапевтичних технологій під час освітнього процесу.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення професійної компетентності шляхом ознайомлення з ефективними інноваційними технологіями до яких відносяться методи арттерапії;
2) ознайомлення з прикладами застосування психокорекційних арттерапевтичних технологій навчання та розвитку дітей з особливими потребами;
3) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів застосування технологій групової та індивідуальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в артпідході;
4) вдосконалення професійних компетенцій, розширення та оновлення спеціальних знань та вмінь в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами за допомогою арттерапевтичних методів;
5) оволодіння практичними інструментами, що сприятимуть розвитку комунікативних навичок, гармонійній інтеграції дітей з ООП в соціум, безпечному прояву негативних емоцій та розвитку творчого потенціалу, загальному позитивному корекційному впливу.
10. Цільова аудиторія: вихователі, асистенти вихователя, вчителі, асистенти вчителя, корекційні педагоги, психологи, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;
фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ