

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Розвиток стресостійкості у дітей: ігри та прийоми».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор. Засновниця проєкту «Ігромайстерня». Розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників). Організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.
4. **Мета:** надати дієві ігрові вправи та методики для ефективного розвитку стресостійкості у дітей; розкрити поняття «оптимальної стресостійкості».
5. **Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; формування емоційно-етичної компетентності.
6. **Зміст:**
 - 1) чинники, що впливають на успіх у житті;
 - 2) все, що потрібно знати про оптимальну стресостійкість;
 - 3) практичні інструменти, завдяки яким діти навчаться спокійно сприймати стресові ситуації;
 - 4) рекомендації та поради щодо використання ігрових інструментів для розвитку стресостійкості.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) вміння формувати в учасників освітнього процесу розуміння ролі стресових факторів у житті;
 - 2) здатність застосовувати ігрові інструменти, які сприяють ефективному формуванню стресостійкості у процесі навчання.
10. **Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для експертів в освіті будь-якого рівня (заступників директорів, директорів шкіл, методистів), викладачів інститутів післядипломної педагогічної освіти, учителів, вихователів, класних керівників, соціальних педагогів, батьків учнів, психологів.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність до розвитку особистісного потенціалу та самореалізації; компетентність у галузі професійного розвитку; здатність використовувати на практиці нові творчі підходи до розвитку стресостійкості учнів; здатність ідентифікувати та розв'язувати проблеми;

фахові: знання і розуміння особливостей розвитку стресостійкості у дітей; вміння формувати в дітей здатність спокійно сприймати стресові ситуації; вміння формувати у здобувачів "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність формувати в учасників освітнього процесу емоційно-етичну компетентність; вміння застосовувати на практиці ігри та прийоми для розвитку стресостійкості; здатність формувати в учнів вміння спокійно оцінювати ризики та приймати рішення.