ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
16.09.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Успішний досвід та виклики інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тетяна Наумчук, старша викладачка кафедри психології та інклюзивної освіти, методист вищої категорії лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, авторка науково-педагогічних посібників рекомендованих МОН України та наукових статей для педагогів закладів дошкільної освіти.

4. Мета: поділитися досвідом роботи та методичними рекомендаціями щодо впровадження інклюзії в закладі дошкільної освіти; ознайомити педагогів з новими вимогами, викликами та успішними практиками впровадження безбар'єрного інклюзивного простору в ЗДО; надати практичні рекомендації щодо організації освітньої діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами, які зможуть використовувати у своїй роботі; ознайомити з можливостями використання корекційної педагогіки в дошкільній освіті; підбити підсумки вебінару та відповісти на запитання учасників.

5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) теоретичні та практичні аспекти впровадження інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти;

2) найкращі практики роботи з дітьми з ООП;

3) значення розуміння інклюзивного навчання, використання нових методів, підходів корекційної педагогіки, адаптації та модифікації в організації освітньої діяльності з дітьми групи інклюзивного навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з найкращими практиками роботи з дітьми з ООП;

2) вдосконалення компетентностей педагогів щодо організації роботи з дітьми інклюзивної групи та із дітьми з ООП, з використанням інноваційних практик, які допоможуть дітям з ООП соціалізуватися, адаптуватися до середовища, взаємовідносин з однолітками та дорослими, а також налагодження партнерських взаємовідносин з батьками, вузькими спеціалістами та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня, вихователі-методисти, вихователі, асистенти вихователів, практичні психологи, корекційні педагоги ЗДО, фахівці ІРЦ.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності; вміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; здатність обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності; здатність здійснювати адаптацію і модифікацію освітнього процесу відповідно до потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ