

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практикум з профілактики професійного вигорання “Підтримка психологічної стійкості освітян”».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Альона Каширіна, практична психологиня, керівниця гуртка арттерапії для дітей та підлітків, тренерка з розвитку м'яких навичок, менторка Міжнародного ліцею STUDY Academy High School, тренерка soft-skills Онлайн ІТ-академії GoITeens, спікерка міжнародних конференцій у сфері психічного здоров'я.

4. Мета: надати педагогічним працівникам інформацію та практичні інструменти для підтримки власної психологічної стійкості.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття «резильентність» та його компоненти;
- 2) аналіз наших реакцій на стрес через призму «вікна толерантності»;
- 3) значення поняття «професійне вигорання»;
- 4) практичні інструменти для розвитку та підтримки психологічної стійкості освітян.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння понять резильентність, вікно толерантності, професійне вигорання;
- 2) розвиток навичок швидкої самодіагностики синдрому професійного вигорання;
- 3) формування індивідуальної психологічної аптечки самопомогі;
- 4) розвиток навичок самосвідомості, саморефлексії та самоконтролю.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, шкільні психологи, керівники закладів освіти, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.