

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Зниження стресу у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами арттерапії: ігри та вправи».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедина, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.

4. Мета: дати стисле поняття про стрес, його види і вплив на організм людини, коротко пояснити напрями арттерапії та запропонувати до використання арттерапевтичні ігри та вправи для зниження стресу.

5. Напрямы: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) поняття «стрес» та його види і наслідки впливу на організм та психіку;

2) поняття «арттерапія» та її напрями;

3) особливості використання арттерапії для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку;

4) арттерапевтичні вправи та ігри для зниження стресу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з поняттям «стрес» та розбір його видів;

2) дослідження наслідків впливу дистресу на організм та психіку людини;

3) ознайомлення з поняттям «арттерапія» та огляд її напрямів;

4) розбір правил використання арттерапевтичних вправ та ігор з дітьми;

5) знання і розуміння правил проведення арттерапевтичних вправ та ігор для зниження стресу у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, вміння їх застосовувати.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: вміння конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; вміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування; вміння створювати умови для збереження психічного здоров'я.