ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
16.09.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «STEM-скарбниця: цікаві проєкти для мотивації пізнавальної діяльності».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Вікторія Лаврінчук, вчителька біології ліцею № 9 «Гармонія» Оболонського району міста Києва.
4. Мета: сформулювати уявлення про STEM-проєкти, які заохочують учнів до поєднання знань з різних предметів для вирішення реальних проблем. Це допомагає розвивати системний підхід та вміння бачити зв'язки між різними явищами.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:
1) значення інтегрованих уроків у контексті STEM-навчання та їх роль у формуванні цілісного світогляду учнів;
2) особливості інтегрованих уроків;
3) зв'язок між інтегрованими уроками та проєктною діяльністю;
4) значення всебічного розгляду навчального матеріалу на уроці.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння сутності інтегрованих уроків;
2) усвідомлення відмінностей структури інтегрованих та традиційних уроків; розуміння їх ролі у сучасній освіті;
3) осмислення питання місця інтегрованих уроків в концепції STEM-навчання, яке поєднує науку, технології, інженерію та математику.
10. Цільова аудиторія: вчителі закладів загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; вміння формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; здатність розвивати в учнів системне мислення; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ