

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «STEM-скарбниця: цікаві проєкти для мотивації пізнавальної діяльності».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Вікторія Лавринчук, вчителька біології ліцею № 9 «Гармонія» Оболонського району міста Києва.
4. **Мета:** сформулювати уявлення про STEM-проєкти, які заохочують учнів до поєднання знань з різних предметів для вирішення реальних проблем. Це допомагає розвивати системний підхід та вміння бачити зв'язки між різними явищами.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. **Зміст:**
 - 1) значення інтегрованих уроків у контексті STEM-навчання та їх роль у формуванні цілісного світогляду учнів;
 - 2) особливості інтегрованих уроків;
 - 3) зв'язок між інтегрованими уроками та проєктною діяльністю;
 - 4) значення всебічного розгляду навчального матеріалу на уроці.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння сутності інтегрованих уроків;
 - 2) усвідомлення відмінностей структури інтегрованих та традиційних уроків; розуміння їх ролі у сучасній освіті;
 - 3) осмислення питання місця інтегрованих уроків в концепції STEM-навчання, яке поєднує науку, технології, інженерію та математику.
10. **Цільова аудиторія:** вчителі закладів загальної середньої освіти.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; вміння формувати в учнів розуміння природних зв'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; здатність розвивати в учнів системне мислення; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність використовувати інновації у професійній діяльності.