ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
16.09.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психолого-педагогічні стратегії в освітньому процесі інклюзивного класу ЗЗСО».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Дмитро Прасол, доктор філософії в галузі соціальних і поведінкових наук (кандидат психологічних наук), керівник Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Миколаївської міської ради, член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).
4. Мета: ознайомлення слухачів з актуальними напрацюваннями в питаннях налагодження освітнього процесу в інклюзивних класах ЗЗСО з урахуванням провідних освітніх труднощів.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) поняття «інклюзивне навчання», «інклюзивне освітнє середовище», «урок», «адаптація» і «модифікація»;
2) статистичний «портрет» здобувачів освіти з ООП шкільного віку;
3) структурні компоненти уроку в інклюзивному класі;
4) основні принципи організації інклюзивного процесу в ЗЗСО;
5) практичні поради щодо налагодження позитивної взаємодії з дітьми з ООП.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з поняттями «інклюзивне навчання», «інклюзивне освітнє середовище», «урок», «адаптація» і «модифікація;
2) узагальнення актуальної інформації щодо здобувачів освіти з ООП (категорії труднощів, гендерні особливості, характер змін в освітньому процесі);
3) обізнаність щодо структурної будови уроку в інклюзивному класі з урахуванням потреб учнів з освітніми труднощами;
4) осмислення системи принципів організації освітнього процесу за умови інклюзивного навчання;
5) опановування основ реалізації здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі.
10. Цільова аудиторія: вчителі і асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти, члени команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП, інші зацікавлені особи, які прагнуть підвищити свою компетентність щодо особливостей організації освітнього процесу для дітей із освітніми труднощами.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; вміння використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; вміння здійснювати необхідні адаптації / модифікації в освітньому процесі відповідно до особливих освітніх потреб учнів; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння організовувати процеси навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ