

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освітній коучинг: внутрішні опори, ресурсність, щастя і гроші в житті вчителя».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Чуприна, ТоР-фасилітаторка; сертифікована коучка і тренерка; арткоучка; менторка груп навчання і розвитку, ігротехнік; математик; методолог індивідуальних програм розвитку мислення; МАК-майстер, авторка і ведуча EdCoach School, ведуча курсів і тренерка Mentanium Skills, курсів фінансового спрямування і впевненості у собі, авторка руху “Щасливі Бути: Дизайн щастя”, фестивалів “Щасливі Бути Вчителем”, Місячника фінансової обізнаності і творчості, Центру фінансової освіти “ProMoney.Hub”

4. Мета: допомогти вчителям зрозуміти значення внутрішніх опор та ресурсності для їхнього професійного та особистого життя, а також дослідити зв'язок між щастям, внутрішніми ресурсами й фінансовим благополуччям.

5. Напрямок: комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) концепції внутрішніх опор та ресурсності;
- 2) взаємозв'язок між щастям та фінансовою стабільністю в житті вчителя;
- 3) практичні інструменти для розвитку внутрішньої стійкості та управління ресурсами;
- 4) визначення власних джерел ресурсності й щастя;
- 5) стратегії для покращення фінансової грамотності;
- 6) ключові навички управління особистими фінансами;
- 7) моделі споживацького мислення і мислення заможності;
- 8) негативні переконання відносно грошей, які руйнують нас;
- 9) питання щодо дослідження власного життя, дослідження власних відносин з грошима, фінансової обізнаності, навичок управління власними фінансами, власним життям.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) усвідомлення значення внутрішніх опор і ресурсності для підтримання балансу між роботою та особистим життям;
- 2) вміння застосовувати практичні методи для підвищення своєї ресурсності та фінансової стабільності;
- 3) збільшення задоволення від професійної діяльності завдяки розумінню власних потреб і можливостей;
- 4) базові знання з фінансової грамотності для ефективного управління своїми фінансами та ресурсами;
- 5) розуміння дії моделей споживацького мислення і мислення заможності та міру присутності в житті кожного;
- 6) вміння розпізнавати негативні переконання відносно грошей, які руйнують нас;
- 7) формування потреби дослідження власних відносин з грошима, навичок управляти власними фінансами, власним життям.

10. Цільова аудиторія: освітня всіх рівнів освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби; здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.