

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Індивідуалізація навчання засобами інтерактивних цифрових ресурсів Всеосвіти. Проєтуємо сучасний електронний урок».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Олена Давидова, керівниця напрямку бібліотек у Всеосвіті, кандидатка педагогічних наук, методологиня, освітня тренерка.

**4. Мета:** розкрити потенціал окремих моделей педагогічного дизайну для індивідуалізації навчання та надати практичні поради щодо оформлення адаптивних та інноваційних електронних уроків у Конструкторі від Всеосвіти.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

**6. Зміст:**

- 1) концепція індивідуалізації навчання та її значення для сучасного освітнього процесу;
- 2) моделі педагогічного дизайну як інструменти для забезпечення індивідуалізації навчання;
- 3) практичні поради щодо створення ефективних та креативних електронних уроків, які враховують індивідуальні потреби учнів;
- 4) обмін досвідом реалізації індивідуалізованого навчання в сучасних умовах.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння важливості індивідуалізації навчання та усвідомлення її ролі у підвищенні якості освітнього процесу в сучасних умовах;
- 2) орієнтування в різних моделях педагогічного дизайну та розуміння того, як ці підходи сприяють індивідуалізації навчання;
- 3) готовність до упровадження на практиці ефективних методів та інноваційних інструментів під час створення електронних уроків, що враховують індивідуальні потреби здобувачів освіти;
- 4) обмін досвідом реалізації індивідуалізованого навчання в сучасних умовах.

**10. Цільова аудиторія:** науково-педагогічні, педагогічні працівники, автори освітнього контенту, освітні менеджери.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; вміння добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб учнів.