

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Асертивність: що це за навичка і для чого вона вчителям».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.
4. **Мета:** розкрити поняття асертивності; проаналізувати способи асертивної поведінки; представити конкретні методи розвитку асертивності.
5. **Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності; формування професійних компетентностей.
6. **Зміст:**
 - 1) поняття асертивності та функції асертивної поведінки;
 - 2) відмінності асертивності від агресивності;
 - 3) особистісні кордони та способи їх відстоювання;
 - 4) значення асертивності у взаємодії вчителя з іншими учасниками освітнього процесу;
 - 5) практичні шляхи розвитку асертивності.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння що таке асертивність та чим вона відрізняється від агресивності;
 - 2) знання основних прийомів асертивної комунікації;
 - 3) усвідомлення власних особистих кордонів та вміння використовувати способи їх неагресивного відстоювання.
10. **Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для вчителів, вихователів дошкільних закладів, адміністративних працівників закладів освіти, психологів, соціальних педагогів, дефектологів, корекційних педагогів.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність конструктивно керувати емоціями та зберігати спокій під час вирішення ситуативних професійних проблем; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність приймати обґрунтовані рішення та цивілізовано відстоювати свою позицію;

факхові: вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності; знання і розуміння принципів асертивної взаємодії; компетентність щодо асертивних способів взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу; знання і розуміння шляхів розвитку асертивності; вміння використовувати асертивні способи відстоювання особистих кордонів; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного і морального здоров'я.