ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Асертивність: що це за навичка і для чого вона вчителям».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.

4. Мета: розкрити поняття асертивності; проаналізувати способи асертивної поведінки; представити конкретні методики розвитку асертивності.
5. Напрям: розвиток емоційно-етичної компетентності; формування професійних компетентностей.
6. Зміст:

1) поняття асертивності та функції асертивної поведінки;
2) відмінності асертивності від агресивності;
3) особистісні кордони та способи їх відстоювання;
4) значення асертивності у взаємодії вчителя з іншими учасниками освітнього процесу;
5) практичні шляхи розвитку асертивності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння що таке асертивність та чим вона відрізняється від агресивності;
2) знання основних прийомів асертивної комунікації;
3) усвідомлення власних особистих кордонів та вміння використовувати способи їх неагресивного відстоювання.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути рекомендованим для вчителів, вихователів дошкільних закладів, адміністративних працівників закладів освіти, психологів, соціальних педагогів, дефектологів, корекційних педагогів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність конструктивно керувати емоціями та зберігати спокій під час вирішення ситуативних професійних проблем; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність приймати обґрунтовані рішення та цивілізовано відстоювати свою позицію;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у професіональній діяльності; знання і розуміння принципів асертивної взаємодії; компетентність щодо асертивних способів взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу; знання і розуміння шляхів розвитку асертивності; вміння використовувати асертивні способи відстоювання особистих кордонів; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного і морального здоров'я.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ