

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Адаптація дитини в закладі дошкільної освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Олена Кузьменко, педагогиня з 14-річним досвідом, очільниця дитячого садочку “We love kids”, арттерапевтка, тренерка фестивалю “ART PRAKTIK kids”, спікерка тренінгового центру “СУПЕР САД”, спікерка студії онлайн-освіти “EdEra”.
- 4. Мета:** навчити організувати адаптацію дитини до закладу дошкільної освіти разом з батьками, педагогами та адміністрацією садочку таким чином, щоб вона пройшла якомога комфортніше для дитини та всіх учасників цього процесу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття адаптації: теоретичні та практичні аспекти;
 - 2) ключові маркери, що свідчать про успішну адаптацію;
 - 3) особливості кожної ролі під час адаптації: батьків, адміністрації, педагогів;
 - 4) адаптація батьків як елемент адаптації дитини до садочку;
 - 5) чинники, що впливають на адаптацію.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з чинниками, що впливають на адаптацію;
 - 2) розуміння, що повинен робити кожен з тріади: батьки, адміністрація, вихователь для успішної комфортної адаптації;
 - 3) розуміння до чого саме дитина адаптується в садочку;
 - 4) осмислення впливу протікання адаптації на подальше життя дитини;
 - 5) надання практичного алгоритму для адаптації;
 - 6) отримання практичних рекомендацій щодо адаптації для батьків, адміністрації та педагогів.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі, помічники вихователів, представники адміністрації закладів дошкільної освіти, батьки дошкільників.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;
фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; вміння організувати та підтримувати дитячу гру; здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість; здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньорозвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей розвитку дітей; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.