ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.07.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Адаптація дитини в закладі дошкільної освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Олена Кузьменко, педагогиня з 14-річним досвідом, очільниця дитячого садочку ‘’We love kids’, арттерапевтка, тренерка фестивалю “ART PRAKTIK kids”, спікерка тренінгового центру “СУПЕР САД”, спікерка студії онлайн-освіти “EdEra”.
4. Мета: навчити організовувати адаптацію дитини до закладу дошкільної освіти разом з батьками, педагогами та адміністрацією садочку таким чином, щоб вона пройшла якомога комфортніше для дитини та всіх учасників цього процесу.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) поняття адаптації: теоретичні та практичні аспекти;
2) ключові маркери, що свідчать про успішну адаптацію;
3) особливості кожної ролі під час адаптації: батьків, адміністрації, педагогів;
4) адаптація батьків як елемент адаптації дитини до садочку;
5) чинники, що впливають на адаптацію.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з чинниками, що впливають на адаптацію;
2) розуміння, що повинен робити кожен з тріади: батьки, адміністрація, вихователь для успішної комфортної адаптації;
3) розуміння до чого саме дитина адаптується в садочку;
4) осмислення впливу протікання адаптації на подальше життя дитини;
5) надання практичного алгоритму для адаптації;
6) отримання практичних рекомендацій щодо адаптації для батьків, адміністрації та педагогів.
10. Цільова аудиторія: вихователі, помічники вихователів, представники адміністрації закладів дошкільної освіти, батьки дошкільників.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;
фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; вміння організовувати та підтримувати дитячу гру; здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість; здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньорозвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей розвитку дітей; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ