

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Технології розвитку емоційного інтелекту дітей. Практикум».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Юлія Калініна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів; викладачка спецкурсу у закладі вищої освіти; сертифікована танцювально-рухова терапевтка. Спеціалізації: системна сімейна психотерапія, позитивна психотерапія; індивідуальне, дитяче, сімейне консультування.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями, щодо заданої теми; поділитися практичними порадами, основними напрямками та техніками для використання в освітньому процесі; надати інформацію про технології розвитку емоційного інтелекту дітей.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) форми розвитку емоційного інтелекту у дітей;
- 2) інструментарій для допомоги вихованцям, які мають певні труднощі;
- 3) шляхи застосування запропонованих методів у власній педагогічній практиці.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння екологічно використовувати запропоновані алгоритми взаємодії;
- 2) вміння переносити набуті знання на практику;
- 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування запропонованих технік.

10. Цільова аудиторія: практичні психологи, вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги ЗЗСО, соціальні працівники, тьютори, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; вміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу; вміння усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.