

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Майстерка від Всеосвіти “Інструменти для проектування якісного уроку”».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Леся Литвиненко, засновниця проекту «Всеосвіта». Розробниця методичних матеріалів для використання в навчальному процесі для дітей та дорослих.
- 4. Мета:** презентація інструментів Всеосвіти для проектування якісного й результативного уроку.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості роботи у Конструкторі уроків;
 - 2) функції та варіації застосування освітнього сервісу Конструктор уроків;
 - 3) практичні поради створення якісного уроку засобами Конструктора уроків на порталі «Всеосвіта».
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розвиток навичок роботи у Конструкторі уроків;
 - 2) вдосконалення вміння створювати якісні електронні уроки на порталі «Всеосвіта»;
 - 3) формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники та керівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, батьки, учні.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та інших індивідуальних особливостей учнів; вміння добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб учня; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.