

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Цифрові технології побудови якісного сучасного уроку: Конструктор уроків від Всеосвіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Леся Литвиненко, засновниця проекту «Всеосвіта». Розробниця методичних матеріалів для використання в навчальному процесі для дітей та дорослих.
- 4. Мета:** презентувати можливості використання Конструктору уроків на сайті «Всеосвіта» для створення якісних занять.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
  - 1) етапи роботи у Конструкторі уроків;
  - 2) функціональні особливості інструменту «Конструктор уроків» та можливості їх застосування;
  - 3) створення уроку засобами Конструктора уроків на порталі «Всеосвіта»;
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння функцій Конструктора уроків та можливостей їх застосування;
  - 2) формування вміння створювати якісні уроки на порталі «Всеосвіта»;
  - 3) розвиток цифрової грамотності педагогічних працівників.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники та керівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, батьки, учні.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;  
**фахові:** здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси; вміння добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовки та потреб учнів; вміння модифікувати, редагувати, комбінувати існуючі електронні освітні ресурси; вміння створювати особисто або спільно з іншими особами нові електронні освітні ресурси; вміння впорядковувати ресурси і надавати до них доступ учасникам освітнього процесу; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.