

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Практика НУШ: ефективність та ефективність уроку української літератури».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Іванна Ярмольська, співавторка модельної навчальної програми «Українська література. 7-9 класи», співавторка підручників з української літератури для 5 – 7 класів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», учителька української мови і літератури Сквирського академічного ліцею.

4. Мета: розвиток професійних компетентностей учителів української мови, літератури та зарубіжної літератури; сприяння удосконаленню знання навчального предмета, фахових методик використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій для формування читацької грамотності; аналіз актуальних підходів до організації сучасного уроку.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

- 1) поняття «читацька грамотність»;
- 2) особливості, способи та шляхи формування читацької грамотності учнів / учениць НУШ;
- 3) теоретичні та практичні аспекти розвитку навичок мислення високого рівня у формуванні читацької компетентності;
- 4) вплив формування умінь грамотного читача на розвиток емоційного інтелекту зростаючої особистості;
- 5) практичні поради щодо використання ефективних методів запам'ятовування прочитаного;
- 6) ефективні методи і прийоми роботи з художнім текстом.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з особливостями формування читацької грамотності учнів / учениць НУШ;
- 2) розуміння способів компонування компетентно-орієнтованих завдань на уроках літератури;
- 3) осмислення значення розвитку емоційного інтелекту в освітньому процесі;
- 4) здатність застосовувати різні види читання для розвитку в учнів навичок мислення високого рівня;
- 5) ознайомлення з сучасними методами та прийоми роботи з художнім текстом.

10. Цільова аудиторія: учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження;

фахові: здатність застосовувати прийоми та методи збагачення мовлення учнів для висловлення ними думок, почуттів і ставлень, сприяння мовній творчості учнів; вміння формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії засобами активної та пасивної комунікації; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.