

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Практичний кейс “Літо з користю — поповнення інклюзивної дидактики”».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Connors-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

**4. Мета:** розширити знання та вміння фахівців у створенні власних дидактичних матеріалів згідно потреб ваших вихованців. Забезпечити учасників вебінару практичним спрямуванням напрацьованих матеріалів у професійній роботі. Надати відповіді на питання. Допомогти з оформленням дидактики для учнів/вихованців з ООП. Закцентувати увагу на необхідних матеріалах у роботі по категоріям труднощів в інклюзивному навчанні.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

### 6. Зміст:

- 1) опрацювання папки з дидактики власних розробок;
- 2) розгляд питань щодо реалізації корекційних дидактичних папок та різних матеріалів;
- 3) зорієнтувати педагогів на підготовку до корекційних занять та пошук і створення дидактики що працює для уроку;
- 4) ознайомити з власними напрацюваннями, які полегшують роботу педагога;
- 5) надання практичних порад щодо організації дидактичного матеріалу по категоріях труднощів.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

### 9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) вміння використовувати сильні сторони дитини для створення матеріалів у роботі;
- 3) ознайомитись з власними дидактичними матеріалами;
- 4) набуття навички працювати над слабкими сторонами дитини, розвивати, коригувати та формувати у навчальному процесі за допомогою якісно підібраних матеріалів та створених самостійно завдань;
- 5) практична робота з смарт цілями при створенні дидактичних матеріалів;
- 6) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
- 7) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 8) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

### 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань;

**фахові:** здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.