

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Індивідуалізація навчання дітей з ООП: створюємо інноваційні дидактичні матеріали на літню тематику».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Ірина Столяр, асистентка вчителя та корекційна педагогиня у Слов'янському опорному ЗЗСО у Донецькій області. Розробниця електронних посібників та презентацій для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

4. Мета: ознайомити учасників вебінару з інноваційними дидактичними матеріалами на літню тематику, способами створення та використання їх у корекційно-розвитковій роботі з дітьми з ООП.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) інноваційні шаблони ігор та дидактичних матеріалів з літньою тематикою;
- 2) особливості роботи з онлайн-ресурсами для створення індивідуальних робіт для дітей з ООП;
- 3) мотивування педагогів до творчої діяльності у корекційно-розвитковій роботі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з інноваційними шаблонами ігор та дидактичних матеріалів для корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП на літню тематику;
- 2) удосконалення навичок роботи з цифровими матеріалами та онлайн-ресурсами;
- 3) здатність застосовувати набуті знання на практиці у педагогічній діяльності.
- 4) індивідуалізація та особистісний підхід до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

10. Цільова аудиторія: вчителі початкових і старших класів, дефектологи, корекційні педагоги, логопеди, вихователі закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості;

фахові: здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; здатність обирати навчально-дидактичний та ігровий матеріал відповідно до розвивального потенціалу; здатність реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти спільно з командою психолого-педагогічного супроводу; здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.