

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вправи для профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедія, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.

4. Мета: дати поняття про розвиток психічної сфери дітей з особливими освітніми потребами, розкрити особливості емоційного розвитку таких дітей та запропонувати рекомендації та вправи щодо профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) теоретичні основи психічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- 2) особливості емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами;
- 3) види та функції емоцій та вольових дій;
- 4) характеристика поведінки, вчинків та їх функцій;
- 5) появлення симптомів, що можуть викликати появу негативних емоційних станів та поведінки у дітей, та їх профілактика;
- 6) вправи та практики для профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з особливостями психічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- 2) розуміння особливостей емоційного та вольового розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
- 3) знання видів та функцій емоцій та вольових дій;
- 4) розуміння різниці між поведінкою та вчинками та їх функцій;
- 5) знання симптомів, що можуть викликати появу негативних емоційних станів та поведінки у дітей, та методів їх профілактики;
- 6) здатність підбирати та застосовувати вправи та практики для профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, логопеди, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.