ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
03.06.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Вправи для профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.
4. Мета: дати поняття про розвиток психічної сфери дітей з особливими освітніми потребами, розкрити особливості емоційного розвитку таких дітей та запропонувати рекомендації та вправи щодо профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) теоретичні основи психічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
2) особливості емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами;
3) види та функції емоцій та вольових дій;
4) характеристика поведінки, вчинків та їх функцій;
5) пояснення симптомів, що можуть викликати появу негативних емоційних станів та поведінки у дітей, та їх профілактика;
6) вправи та практики для профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з особливостями психічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
2) розуміння особливостей емоційного та вольового розвитку дітей з особливими освітніми потребами;
3) знання видів та функцій емоцій та вольових дій;
4) розуміння різниці між поведінкою та вчинками та їх функцій;
5) знання симптомів, що можуть викликати появу негативних емоційних станів та поведінки у дітей, та методів їх профілактики;
6) здатність підбирати та застосовувати вправи та практики для профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП.
10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, логопеди, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ