

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арттерапевтичний супровід дітей з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Юлія Сологуб, директорка Інклюзивно-ресурсного центру, практична психологиня, логопедина, навчаюча тренерка з арттерапії, сертифікована тренерка з надання першої психологічної допомоги за програмою ІТС Israel Trauma Coalition.

4. Мета: актуалізація теоретичних та практичних аспектів застосування арттерапевтичних технік супроводу під час інклюзивного навчання. Проаналізувати основні напрями та технології спрямованості арттерапевтичної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах ЗЗСО. Охарактеризувати принципи впровадження арттехнік та можливості їх застосування під час індивідуальної чи групової роботи педагогами закладів освіти.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) основні арттерапевтичні методи у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі;

2) значення поняття «арттерапевтичний супровід» під час інклюзивного навчання та специфіки його впровадження в загальноосвітньому закладі;

3) особливості психокорекційного процесу та можливості психокорекційного впливу арттерапевтичних технологій.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з прикладами застосування психокорекційних арттерапевтичних технологій групової роботи під час освітнього процесу;

2) узагальнення та систематизація практичних вмінь та способів застосування технологій групової та індивідуальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в артпідході;

3) вдосконалення професійних компетенцій педагогів, розширення та оновлення спеціальних знань та вмінь в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами за допомогою арттерапевтичних методів.

10. Цільова аудиторія: вихователі, асистенти вихователя, вчителі, асистенти вчителя, корекційні педагоги, психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність переносити набуті знання на практику; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища.