ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
21.05.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзивне середовище у закладі дошкільної освіти: основи організації занять».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Дмитро Прасол, доктор філософії в галузі соціальних і поведінкових наук (кандидат психологічних наук), керівник Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Миколаївської міської ради, член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).
4. Мета: ознайомити слухачів із особливостями підготовки і практичної організації занять в інклюзивній групі ЗДО.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) організація інклюзивного навчання з урахуванням освітніх труднощів дошкільників;
2) укладання ІПР як документальне унаочнення індивідуальної освітньої траєкторії;
3) навчальні і здоров'язбережувальні технології під час занять з дітьми з ООП;
4) рекомендована структура заняття в інклюзивній групі ЗДО.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) узагальнення і систематизація знань про основи організації інклюзивного навчання в ЗДО;
2) формування уявлення про найбільш поширені категорії освітніх труднощів в дошкільному віці;
3) ознайомлення з інформацією про функції, строки реалізації і правила укладання ІПР для вихованців ЗДО;
4) формування вміння добирати і використовувати в освітньому процесі оптимальні навчальні і здоров'язбережувальні технології;
5) знання і розуміння алгоритмів побудови заняття в інклюзивній групі ЗДО.
10. Цільова аудиторія: члени команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (вихователі, асистенти вихователів, адміністрація, практичні психологи, корекційні педагоги).
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; вміння виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти; здатність обирати та застосовувати ефективні форми, методи, засоби та способи організації навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміння здійснювати адаптацію і модифікацію освітнього процесу відповідно до потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ