

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Інклюзивна практика реалізації навчальної та корекційної роботи у закладах освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

4. Мета: навчитись розуміти для чого нам інклюзія, за якими правилами формується інклюзивний простір, як працювати з потребами кожного учня окремо, враховуючи його особливі освітні потреби та що є зайвим та непрацюючим в контексті інклюзії. Надати відповіді на питання учасників вебінару. Пропрацювати ситуації, які виникають в освітньому просторі в роботі над реалізацією індивідуального освітньо-корекційного маршруту дитини з особливими освітніми потребами.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) надати якісно структуровані відповіді на питання учасників вебінару, опираючись на нормативні документи, що регулюються реалізацію та організацію інклюзивного навчання;

2) розібрати ситуації з «супервизійним контекстом»;

3) зорієнтувати педагогів на визначення впливу вибраних стратегій у роботі з учнями / вихованцями з особливими освітніми потребами.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;

2) оволодіти новими знаннями та удосконалити уже набуті в питаннях інклюзивного навчання;

3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;

4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;

5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.