ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини із ООП у закладі освіти з інклюзивною формою навчання».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Чайка Маргарита Сергіївна, співзасновниця, керівниця, методистка та експертка консалтингової агенції для освітян «Центр компетенцій» (м.Київ); дипломована фахівчиня в сфері спеціальної психології та логопедії; авторка тренінгів з інклюзивного навчання, організації та побудови командної роботи в сфері освіти, проведення психодіагностичної роботи пізнавальної діяльності дошкільників та молодших школярів; авторка логопедичних тренінгів та майстер-класів; співавторка та методистка програми з розвитку та адаптації дітей із синдромом Дауна.
4. Мета: сформувати розуміння у працівників закладів загальної освіти сутності командної роботи щодо супроводу дитини із особливими освітніми потребами, та розподілення обов'язків та відповідальності між фахівцями.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) хто така дитина із особливими освітніми потребами;
2) мета та завдання інклюзивного навчання;
3) які завдання інклюзивного навчання;
4) навіщо потрібна команда супроводу (а не один фахівець);
5) завдання, характеристика та склад команди супроводу;
6) що таке ІПР;
7) відповідальність членів команди супроводу;
8) практичний приклад роботи із дитиною дошкільного віку із порушеннями інтелектуального розвитку.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння важливості та ефективності злагодженої командної роботи щодо супроводу дитини із особливими освітніми потребами;
2) розуміння ролі, обов'язків та відповідальності кожного члену команди супроводу дитини із особливими освітніми потребами;
3) розуміння організації освітньо-виховного процесу командою супроводу дитини із особливими освітніми потребами.
10. Цільова аудиторія: вебінар буде корисним для фахівців команди супроводу дитини із особливими освітніми потребами у закладів загальної освіти із інклюзивною формою навчання (директорів та методистів ЗЗО, вчителів, вихователів, психологів, корекційних педагогів та логопедів).
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учасників освітнього процесу; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;
фахові: компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; знання і розуміння специфіки організації освітньо-виховного процесу командою супроводу дитини із особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ