

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини із ООП у закладі освіти з інклюзивною формою навчання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Чайка Маргарита Сергіївна, співзасновниця, керівниця, методистка та експертка консалтингової агенції для освітян «Центр компетенцій» (м.Київ); дипломована фахівчиня в сфері спеціальної психології та логопедії; авторка тренінгів з інклюзивного навчання, організації та побудови командної роботи в сфері освіти, проведення психодіагностичної роботи пізнавальної діяльності дошкільників та молодших школярів; авторка логопедичних тренінгів та майстер-класів; співавторка та методистка програми з розвитку та адаптації дітей із синдромом Дауна.

4. Мета: сформувати розуміння у працівників закладів загальної освіти сутності командної роботи щодо супроводу дитини із особливими освітніми потребами, та розподілення обов'язків та відповідальності між фахівцями.

5. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) хто така дитина із особливими освітніми потребами;
- 2) мета та завдання інклюзивного навчання;
- 3) які завдання інклюзивного навчання;
- 4) навіщо потрібна команда супроводу (а не один фахівець);
- 5) завдання, характеристика та склад команди супроводу;
- 6) що таке ППР;
- 7) відповідальність членів команди супроводу;
- 8) практичний приклад роботи із дитиною дошкільного віку із порушеннями інтелектуального розвитку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння важливості та ефективності злагодженої командної роботи щодо супроводу дитини із особливими освітніми потребами;
- 2) розуміння ролі, обов'язків та відповідальності кожного члену команди супроводу дитини із особливими освітніми потребами;
- 3) розуміння організації освітньо-виховного процесу командою супроводу дитини із особливими освітніми потребами.

10. Цільова аудиторія: вебінар буде корисним для фахівців команди супроводу дитини із особливими освітніми потребами у закладів загальної освіти із інклюзивною формою навчання (директорів та методистів ЗЗО, вчителів, вихователів, психологів, корекційних педагогів та логопедів).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учасників освітнього процесу; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;

фахові: компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; знання і розуміння специфіки організації освітньо-виховного процесу командою супроводу дитини із особливими освітніми потребами; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.