ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
09.05.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практикум для батьків “Формування вимови звуків С, З, Ш, Ж у дошкільників у родинному колі”».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.
4. Мета: дати стисле поняття про онтогенез мовленнєвого розвитку, можливі причини порушеної звуковимови у дошкільників та запропонувати вправи для формування вимови звуків [с], [з], [ш] та [ж].
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) теоретичні та практичні аспекти мовленнєвого розвитку дітей;
2) наступність формування вимови звуків в онтогенезі; пояснення можливих причин порушеної звуковимови; знайомство з видами порушеної вимови звуків; огляд передумов нормального мовленнєвого розвитку та формування звуковимови зокрема; характеристика звуків [с], [з], [ш] та [ж] в українській мові;
3) вправи для постановки та автоматизації звуків [с], [з], [ш] та [ж] в родинному колі;
4) практичні рекомендації для підвищення мовленнєвої активності дітей.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з онтогенезом мовленнєвого розвитку дітей;
2) розуміння почерговості формування вимови звуків в онтогенезі; знання можливих причин порушеної звуковимови; знання характеристики звуків [с], [з], [ш] та [ж] в українській мові;
3) здатність підбирати та застосовувати вправи та ігри для постановки та автоматизації звуків [с], [з], [ш] та [ж];
4) знання і розуміння рекомендацій для підвищення мовленнєвої активності дітей, вміння їх застосовувати.
10. Цільова аудиторія: батьки дітей дошкільного віку, логопеди, вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості; здатність реалізувати свої права і обов’язки; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: вміння формувати здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання; здатність визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення; здатність використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; вміння організовувати та підтримувати дитячу гру; здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння злагоджено взаємодіяти з батьками дітей.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ