

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Потенціал вільної гри у розвитку особистості дитини дошкільного віку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: зорієнтувати педагогів, батьків у створенні простору і ресурсів для вільної гри, які дитина може використовувати щоб всебічно розвиватися.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) активізація внутрішніх ресурсів педагогів;
- 2) основний потенціал вільної гри;
- 3) відповідь на запитання «Якими мають бути умови, щоб діти могли вільно гратися?»;
- 4) ідеї щодо організації можливості гратися в рамках вільної гри та способи допомоги дитині у створенні особистого простору для гри.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) оволодіння основними навичками щодо створення простору для вільної гри.
- 2) вдосконалення практичних навичок, необхідних для ефективної роботи з дітьми та дорослими в рамках вільної гри;
- 3) здатність застосовувати педагогічну творчість для організації вільної гри.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність організувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною; здатність організувати та підтримувати дитячу гру; здатність організувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації; здатність організувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування; вміння обирати ігровий матеріал відповідно до розвивального потенціалу.