

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формування навичок безпечної поведінки: безпечний простір дитини під час канікул в умовах війни».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Андрій Дубяга, завідувач відділу національного виховання, позашкільної та громадянсько-історичної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, тренер з національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

4. Мета: висвітлити ключові ризики та небезпеки, що оточують молоде покоління, створити умови для набуття практичних навичок щодо формування навичок безпечної поведінки молоді і інтерактивних формах, надання рекомендацій щодо впровадження безпекового вектору в освітній процес.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

1) ключові ризики щодо безпеки учнівської молоді під час канікул, актуалізація ризиків, що пов'язані із воєнним станом;

2) прогресивні методи формування навичок безпечної поведінки учнівської молоді;

3) механізми створення та впровадження інтерактивних технік щодо формування навичок безпечної поведінки;

4) методичні рекомендації щодо використання візуальних матеріалів під час проведення заходів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння сутності ключових викликів щодо створення безпечного середовища учнівської молоді;

2) усвідомлення важливості впровадження інноваційних технік у роботі під час формування навичок безпечної поведінки;

3) осмислення пріоритетності діяльності щодо створення безпечного освітнього середовища відповідно до викликів часу;

4) формування вміння розробляти та впроваджувати інтерактивні прийоми у роботі з учнівською молоддю.

10. Цільова аудиторія: заступники директора з виховної роботи ЗЗСО та ЗПО, педагоги-організатори ЗЗСО та ЗПО, класні керівники, зацікавлені в проблематиці освітяни всіх фахів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

фахові: здатність формувати ціннісні ставлення в учнів у процесі їхнього навчання, виховання і розвитку; здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; вміння проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів; здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; здатність використовувати методики і технології організації активного та безпечного дозвілля учнів.