

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Арттерапевтичні ігри для розвитку мовлення та комунікації».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Наталя Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопедина, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.

4. Мета: дати стисле поняття про напрями арттерапії та використання арттерапевтичних ігор для розвитку мовлення та покращення навичок комунікації.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

- 1) стислий розгляд теоретичних та практичних аспектів мовленнєвого та комунікативного розвитку дітей;
- 2) аналіз поняття «арттерапія» та її напрямів;
- 3) висвітлення особливостей використання арттерапії для розвитку мовлення та комунікації;
- 4) демонстрація арттерапевтичних ігор для розвитку мовлення та покращення навичок комунікації;
- 5) надання практичних рекомендацій для підвищення мовленнєво-комунікативних навичок дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з онтогенезом мовленнєвого та комунікативного розвитку дітей;
- 2) ознайомлення з поняттям «арттерапія» та огляд її напрямів;
- 3) здатність підбирати та застосовувати арттерапевтичні ігри для розвитку мовлення та комунікації;
- 4) знання і розуміння рекомендацій для підвищення мовленнєво-комунікативних навичок дітей, вміння їх застосовувати.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості; здатність реалізувати свої права і обов'язки;

фахові: вміння формувати здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання; здатність визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення; здатність використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; вміння організувати та підтримувати дитячу гру; здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології.