ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
29.02.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Арттерапевтичні ігри для розвитку мовлення та комунікації».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, психологиня, коучиня, системно-сімейна арттерапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.

4. Мета: дати стисле поняття про напрями арттерапії та використання арттерапевтичних ігор для розвитку мовлення та покращення навичок комунікації.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:

1) стислий розгляд теоретичних та практичних аспектів мовленнєвого та комунікативного розвитку дітей;
2) аналіз поняття «арттерапія» та її напрямів;
3) висвітлення особливостей використання арттерапії для розвитку мовлення та комунікації;
4) демонстрація арттерапевтичних ігор для розвитку мовлення та покращення навичок комунікації;
5) надання практичних рекомендацій для підвищення мовленнєво-комунікативних навичок дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) ознайомлення з онтогенезом мовленнєвого та комунікативного розвитку дітей;
2) ознайомлення з поняттям «арттерапія» та огляд її напрямів;
3) здатність підбирати та застосовувати арттерапевтичні ігри для розвитку мовлення та комунікації;
4) знання і розуміння рекомендацій для підвищення мовленнєво-комунікативних навичок дітей, вміння їх застосовувати.

10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості; здатність реалізувати свої права і обов'язки;

фахові: вміння формувати здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання; здатність визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення; здатність використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього процесу; вміння організовувати та підтримувати дитячу гру; здатність визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ