

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Лайфхаки індивідуалізації навчання: генератори практичних завдань від Всеосвіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Віталія Тимчина, старша викладачка кафедри педагогіки й освітніх інновацій Рівненського ОШППО, вчителька інформатики Квасилівського ліцею Рівненської міської ради.

4. Мета: ознайомити педагогів з поняттями особистісно орієнтованого навчання, індивідуалізація навчання, генераторами практичних завдань, етапами створення завдань. Зробити освітній процес якісним, зручним та легким для аналізу та корекції. Отримати практичні знання та уміння, чіткі зрозумілі алгоритми роботи з сучасними онлайн генераторами практичних завдань.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

- 1) поняття особистісно орієнтованого навчання, індивідуалізація навчання;
- 2) етапи створення практичних завдань за допомогою генератора завдань;
- 3) алгоритми створення Анаграми, Детектива, Математики, Прописів;
- 4) етапи роботи з генераторами практичних завдань;
- 5) поради для ефективного використання генераторів практичних завдань Всеосвіти.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з поняттями особистісно орієнтованого навчання, індивідуалізація навчання;
- 2) розуміння етапів створення практичних завдань за допомогою генератора завдань;
- 3) здатність створювати власні практичні завдання;
- 4) формування вміння працювати з генераторами практичних завдань;
- 5) розвиток та вдосконалення навичок створення власних практичних завдань;
- 6) здатність застосовувати генератори практичних завдань для індивідуалізації навчання;
- 7) знання і розуміння алгоритмів роботи з генераторами завдань Анаграма, Детектив, Математика, Прописи.

Прописи.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники різних категорій.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність добирати та використовувати ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.