

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Формування української національної ідентичності: ціннісний аспект».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Андрій Дубяга, завідувач відділу національного виховання, позашкільної та громадянсько-історичної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, тренер з національно-патріотичного виховання та громадянської освіти.

**4. Мета:** висвітлити структурні особливості української національної ідентичності, створити умови для набуття практичних навичок щодо формування української національної ідентичності ґрунтуючись на ціннісному аспекті.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**6. Зміст:**

1) зміст понять «українська національна ідентичність», «громадянська ідентичність», «ціннісний підхід»;

2) вплив зовнішніх факторів та моделей виховання щодо формування української національної ідентичності;

3) значення впровадження ціннісного підходу для формування української національної ідентичності молодого покоління;

4) практичні поради щодо розробки ціннісно-орієнтованих виховних моделей для формування національної ідентичності молоді.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння сутності понять «українська національна ідентичність», «громадянська ідентичність», «ціннісний підхід»;

2) розуміння особливостей позитивних та негативних впливів на самоідентичність молоді, вміння їх використовувати та протистояти;

3) осмислення значення важливості формувати українську національну ідентичність ґрунтуючись на ціннісному аспекті;

4) формування вміння розробляти власні та адаптувати існуючі виховні моделі та виховні програми до умов закладу освіти.

**10. Цільова аудиторія:** заступники директора з виховної роботи ЗЗСО та ЗПО, педагоги-організатори ЗЗСО та ЗПО, класні керівники, зацікавлені в проблематиці освіти всієї фахів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;

**фахові:** здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів у процесі їхнього навчання, виховання і розвитку; здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.