

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Антистреси у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Connors-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

**4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями щодо заданої теми; дати уявлення про види, розподіл, різноманітність та ефективність у роботі з дітьми з ООП та практичної реалізації ідей у роботі із застосуванням антистресів; висвітлити практичні ракурси й алгоритм застосування антистресів як на навчальному, так і на корекційному занятті; поділитися практичними порадами, основними напрямками та техніками для використання антистресів; стимулювати впровадження у педагогічну практику застосування антистресів як важливого елементу у роботі з учнями / вихованцями з ООП.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

- 1) види антистресів та їх практичне застосування з урахуванням корекційного ефекту;
- 2) особливості антистресів, способів вибору під потреби вихованців, шляхи застосування згідно класифікацій;
- 3) варіанти практичного корекційного ефекту у роботі, способи та шляхи реалізації антистресів у навчально-виховному та психолого-педагогічному підходах;
- 4) практичні вправи з антистресами для усіх категорій труднощів у дітей з ООП;
- 5) практичні поради щодо реалізації роботи з антистресами.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програми результати:**

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) вміння розпізнавати сильні сторони дитини та потреби і підбирати у роботі з даними проявами антистреси;
- 3) ознайомитись з підходами побудови якісних цілей і застосуванням у практичній роботі антистресів;
- 4) набуття навички працювати над слабкими сторонами дитини за допомогою відповідних дидактичних антистресів, розвивати, коригувати та формувати навички самоконтролю, саморозвантаження, розвантаження та переключення;
- 5) набуття навички та розуміння особливостей підбору якісних, цікавих та з корекційним впливом антистресів у роботі з учнями / вихованцями з ООП;
- 6) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
- 7) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 8) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

**фахові:** здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.