ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
12.02.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Антистреси у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями щодо заданої теми; дати уявлення про види, розподіл, різноманітність та ефективність у роботі з дітьми з ООП та практичної реалізації ідей у роботі із застосуванням антистресів; висвітлити практичні ракурси й алгоритм застосування антистресів як на навчальному, так і на корекційному занятті; поділитися практичними порадами, основними напрямами та техніками для використання антистресів; стимулювати впровадження у педагогічну практику застосування антистресів як важливого елементу у роботі з учнями / вихованцями з ООП.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) види антистресів та їх практичне застосування з урахуванням корекційного ефекту;
2) особливості антистресів, способів вибору під потреби вихованців, шляхи застосування згідно класифікацій;
3) варіанти практичного корекційного ефекту у роботі, способи та шляхи реалізації антистресів у навчально-виховному та психолого-педагогічному підходах;
4) практичні вправи з антистресами для усіх категорій труднощів у дітей з ООП;
5) практичні поради щодо реалізації роботи з антистресами.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) вміння розпізнавати сильні сторони дитини та потреби і підбирати у роботі з даними проявами антистреси;
3) ознайомитись з підходами побудови якісних цілей і застосуванням у практичній роботі антистресів;
4) набуття навички працювати над слабкими сторонами дитини за допомогою відповідних дидактичних антистресів, розвивати, коригувати та формувати навички самоконтролю, саморозвантаження, розвантаження та переключення;
5) набуття навички та розуміння особливостей підбору якісних, цікавих та з корекційним впливом антистресів у роботі з учнями / вихованцями з ООП;
6) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
7) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
8) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, вчителі-логопеди, вчителі-реабілітологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;
фахові: здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ