

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Освітні технології для цікавих і ефективних уроків: кроссенс».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Інна Сорока, учителька зарубіжної літератури вищої категорії, учителька-методистка Сумської ЗОШ І-ІІІ ст. № 5.
- 4. Мета:** продемонструвати використання методу «Кроссенс» на уроках як засобу розвитку мотивації, логічного і неординарного творчого мислення учнів.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття «кроссенс»;
 - 2) алгоритм створення кроссенсу;
 - 3) особливості використання кроссенсу на різних етапах уроку;
 - 4) приклади використання кроссенсів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з терміном «кроссенс» і принципом його використання;
 - 2) розуміння алгоритму створення кроссенсу;
 - 3) здатність застосовувати кроссенс на уроках;
 - 4) ознайомлення з прикладами використання кроссенсу.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники різних категорій.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

фахові: здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність упроваджувати технології та методики особистісно зорієнтованого, компетентнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів.