

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дитяча тривожність: стратегії допомоги».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Юлія Калініна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів; викладачка спецкурсу у закладі вищої освіти; сертифікована танцювально-рухова терапевтка. Спеціалізації: системна сімейна психотерапія, позитивна психотерапія; індивідуальне, дитяче, сімейне консультування.
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями щодо заданої теми. Поділитися практичними порадами, основними напрямками та техніками для використання в закладі освіти. Надати інформацію про прояви тривожності у дітей та алгоритми реагування на них.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) прояви тривожності у дітей;
 - 2) інструментарій для допомоги вихованцям, які знаходяться у стані тривоги;
 - 3) застосування запропонованих методів у своїй практиці.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння екологічно використовувати запропоновані алгоритми взаємодії;
 - 2) вміння переносити набуті знання на практику;
 - 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування запропонованих технік.
- 10. Цільова аудиторія:** практичні психологи, вихователі дошкільних закладів, педагоги загальноосвітньої школи, соціальні працівники, тьютори, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, добросовісності, соціальної відповідальності; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем;

фахові: здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; вміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; вміння використовувати стратегії роботи зі страхами і тривогами у дошкільників, молодших школярів та підлітків.