ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
30.01.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Дитяча тривожність: стратегії допомоги».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Юлія Калініна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів; викладачка спецкурсу у закладі вищої освіти; сертифікована танцювально-рухова терапевтка. Спеціалізації: системна сімейна психотерапія, позитивна психотерапія; індивідуальне, дитяче, сімейне консультування.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями щодо заданої теми. Поділитися практичними порадами, основними напрямами та техніками для використання в закладі освіти. Надати інформацію про прояви тривожності у дітей та алгоритми реагування на них.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) прояви тривожності у дітей;
2) інструментарій для допомоги вихованцям, які знаходяться у стані тривоги;
3) застосування запропонованих методів у своїй практиці.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) вміння екологічно використовувати запропоновані алгоритми взаємодії;
2) вміння переносити набуті знання на практику;
3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування запропонованих технік.
10. Цільова аудиторія: практичні психологи, вихователі дошкільних закладів, педагоги загальноосвітньої школи, соціальні працівники, тьютори, батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань, доброчесності, соціальної відповідальності; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем;

фахові: здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; вміння створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності; здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності; вміння використовувати стратегії роботи зі страхами і тривогами у дошкільників, молодших школярів та підлітків.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ