

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Безпечний онлайн-простір для дітей з інтелектуальними порушеннями».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Руслана Іванова, заступниця директора з НВР міста Львів, учителька німецької мови та зарубіжної літератури, переможниця конкурсу «Успішний педагог 2022», дипломована спікерка Інституту післядипломної педагогічної освіти м. Київ за темами: «Інклюзивне навчання» та «Впровадження STEM-освіти».
- 4. Мета:** надання практичних порад, інструментів та ресурсів, які допоможуть створити безпечне онлайн середовище для дітей з інтелектуальними порушеннями.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) навички безпечного користування інтернетом;
 - 2) поняття «сексторшин», загрози та виклики;
 - 3) практичні поради для уникнення кібербулінгу;
 - 4) переваги та небезпеки інтернету для дітей з ПП.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння специфічних потреб дітей з інтелектуальними порушеннями;
 - 2) впровадження ефективних стратегій захисту в інтернет-просторі;
 - 3) розуміння ризиків для дітей у мережі, зокрема сексуальне насильство онлайн.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, асистенти вчителів, асистенти дитини, класні керівники, заступники директора з НВР, практичні психологи, соціальні педагоги; учителі, що працюють в інклюзивному класі.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; вміння організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність розвивати в учнів відповідальність і навички безпечного використання цифрових технологій і сервісів.