ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
30.01.2024 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практикум “Ігри для розвитку мовлення дитини”».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Базима, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету, логопединя, спеціальна психологиня, коучиня, системно-сімейна арт-терапевтка, сертифікована тренерка, членкиня Української асоціації корекційних педагогів, членкиня Асоціації логопедів України, авторка статей та посібників.

4. Мета: дати стисле поняття про онтогенез мовленнєвого розвитку та умови створення комунікативно-мовленнєвого середовища задля підвищення комунікативно-мовленнєвої активності дітей.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:
1) теоретичні та практичні аспекти мовленнєвого розвитку дітей;
2) поняття про комунікативно-мовленнєве середовище;
3) ігри для розвитку мовлення дитини;
4) практичні рекомендації для підвищення комунікативно-мовленнєвої активності дітей.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з онтогенезом мовленнєвого розвитку дітей;
2) розуміння сутності та важливості створення комунікативно-мовленнєвого середовища;
3) здатність підбирати та застосовувати ігри для розвитку мовлення;
4) знання і розуміння рекомендацій для підвищення комунікативно-мовленнєвої активності дітей, вміння їх застосовувати.
10. Цільова аудиторія: вихователі, вчителі, корекційні педагоги, психологи, соціальні працівники.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: вміння формувати здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання; здатність визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ