

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Використання Google Classroom для організації високотехнологічного навчання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Шпильова Вікторія Володимирівна, вчителька хімії спеціалізованої школи № 196, учителька вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

4. Мета: навчити створювати власний курс для навчання та налагоджувати спілкування з учнями; опанувати інтеграцію сервісу з Google Документами, Google Диск і Gmail.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

- 1) алгоритм налаштування класу;
- 2) особливості інтеграції з Google Drive;
- 3) організація та автоматизація роботи над документом;
- 4) робота над завданням та забезпечення зворотного зв'язку;
- 5) взаємодія між учасниками освітнього процесу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) знання і розуміння алгоритмів із Google Classroom;
- 2) здатність переносити набуті знання на практику в освітній процес.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), учителі-предметники, вихователі, репетитори, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: володіння сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; обізнаність із новітніми онлайн-сервісами для підвищення ефективності дистанційного навчання;

фахові: вміння організовувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу; здатність до здійснення мережевої взаємодії; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.