

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Несилкові методи протидії булінгу».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Олександр Черкас, громадський діяч, голова ГО «Не цькуй», міжнародний експерт із протидії цькуванню, психолог, педагог, дослідник.
- 4. Мета:** висвітлити практичні ракурси й алгоритм застосування несилкових методів протидії булінгу в закладі освіти.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості несилкових методів протидії булінгу в НУШ;
 - 2) практичні поради з профілактики цькування в освітньому середовищі задля формування безпечної інклюзивної спільноти.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння застосовувати технології несилкових методів протидії булінгу в НУШ;
 - 2) оволодіння навичками профілактики та реагування на випадки булінгу шляхом підвищення свідомости, сприяння емпатії, створення безпечних та відкритих спільнот, де кожна людина відчуває підтримку та захист.
- 10. Цільова аудиторія:** уся педагогічна спільнота.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми;

фахові: здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здатність вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу; вміння конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною; вміння використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії.