

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Вплив гри на емоційний розвиток дітей дошкільного віку».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Марія Замелюк, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»; членкиня ВГО Асоціації працівників дошкільної освіти, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF, ГО Української асоціації сімейних психологів.

4. Мета: зорієнтувати педагогів, батьків у перевагах гри для емоційного розвитку дітей, що допомагають розвивати емоційний коефіцієнт дітей через засвоєні цінності та правила, які застосовуються в іграх.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) активізація внутрішніх ресурсів педагогів;
- 2) основні переваги емоційного розвитку дитини дошкільного віку;
- 3) вплив гри на емоційний розвиток дітей шляхом набуття щасливого емоційного досвіду;
- 4) види ігор, які допомагають розвивати пізнавальні функції;
- 5) аспекти підтримки психічного здоров'я дитини через гру.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння типів та параметрів гри, які сприяють емоційним переживанням у дитинстві;
- 2) усвідомлення природи емоційності дітей;
- 3) вдосконалення комунікативних навичок на основі розуміння емоцій, емоційних реакцій і ситуацій, що є найважливішими елементами успішної взаємодії з дітьми.

10. Цільова аудиторія: корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, практичні психологи, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; здатність до творчого самовираження; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей;

фахові: здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти; здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище; здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість.