

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Емоційна компетентність вчителя: як дозволити собі відчувати позитивні емоції».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Олена Черниш, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка; керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада»; членкиня робочої групи при МОН України, членкиня експертної комісії із затвердження профілактичних та корекційно-розвиткових програм.

**4. Мета:** сприяти відновленню відчуттів та активізувати внутрішні ресурси, спрямовані на переживання вищих почуттів.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) визначення екзистенційних потреб особистості педагога в сучасних умовах; щастя як базова потреба;

2) самодіагностика педагогів в контексті здатності почуватися щасливими;

3) знайомство з практичними засобами, спрямованими на переживання відчуття щастя;

4) готовність застосовувати отримані знання в особистому житті і педагогічній діяльності.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння власних потреб в контексті переживання вищих почуттів;

2) вміння оцінювати свої потреби у відчутті щастя;

3) здатність відчувати щастя в кожному дні, помічати моменти, які наповнюють особистість вчителя і відновлюють ресурси;

4) бажання застосовувати практичні підходи в педагогічній практиці для створення підтримуючого середовища для учнів, які перебувають на різних формах навчання;

5) готовність застосовувати засоби психологічної підтримки в роботі з дітьми та учнівською молоддю;

6) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; здатність зберігати особисте психічне здоров'я під час професійної діяльності.