

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Техніки психологічного супроводу сучасного уроку в новій українській школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Катерина Сисоєва, практична психологиня, сертифікована арттерапевтка, тренерка, консультантка, авторка метафоричних карт «По дорозі до себе» та «Надихаючий батик».
- 4. Мета:** продемонструвати техніки психологічного супроводу сучасного уроку в новій українській школі.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
- 6. Зміст:**
  - 1) використання технік психологічного супроводу на уроці;
  - 2) практичні аспекти застосування відповідних технік з урахуванням вікових особливостей учнів;
  - 3) напрями використання психологічних вправ в освітньому процесі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) усвідомлення важливості використання технік психологічного супроводу на уроці;
  - 2) розвиток практичних навичок застосування відповідних технік з урахуванням вікових особливостей учнів;
  - 3) готовність до використання психологічних вправ в освітньому процесі.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі та практичні психологи закладів загальної середньої освіти, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
  - загальні:** здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
  - фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність; здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.