

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Освітнє середовище для дітей з РАС».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Людмила Верещак, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

4. Мета: зорієнтувати педагогів на основні напрямки створення сприятливого освітнього середовища для дітей з РАС.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) основні освітні труднощі дітей з РАС;
- 2) сучасні напрями роботи з дітьми з РАС;
- 3) вплив середовища на поведінку дітей з РАС;
- 4) основні напрями створення освітнього середовища для дітей з РАС;
- 5) формувати інклюзивну компетентність педагогів;
- 6) сприяти підвищенню фахової майстерності педагогів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння визначати освітні труднощі дітей з РАС;
- 2) знання сучасних напрямів роботи з дітьми з РАС;
- 3) розуміння впливу середовища на поведінку дітей з РАС;
- 4) знання основних напрямів створення освітнього середовища для дітей з РАС;
- 5) готовність педагогів до якісної реалізації інклюзивної практики.

10. Цільова аудиторія: вихователі і асистенти вихователів інклюзивних груп закладів дошкільної освіти, вчителі і асистенти вчителів інклюзивних класів закладів загальної середньої освіти, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;

фахові: здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.