ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
29.11.2023 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Освітнє середовище для дітей з РАС».
**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Спікер(ка)** — Людмила Верещак, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
**4. Мета:** зорієнтувати педагогів на основні напрямки створення сприятливого освітнього середовища для дітей з РАС.
**5. Напрям:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
**6. Зміст:**
1) основні освітні труднощі дітей з РАС;
2) сучасні напрями роботи з дітьми з РАС;
3) вплив середовища на поведінку дітей з РАС;
4) основні напрями створення освітнього середовища для дітей з РАС;
5) формувати інклюзивну компетентність педагогів;
6) сприяти підвищенню фахової майстерності педагогів.
**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
**9. Програмні результати:**
1) вміння визначати освітні труднощі дітей з РАС;
2) знання сучасних напрямів роботи з дітьми з РАС;
3) розуміння впливу середовища на поведінку дітей з РАС;
4) знання основних напрямів створення освітнього середовища для дітей з РАС;
5) готовність педагогів до якісної реалізації інклюзивної практики.
**10. Цільова аудиторія:** вихователі і асистенти вихователів інклюзивних груп закладів дошкільної освіти, вчителі і асистенти вчителів інклюзивних класів закладів загальної середньої освіти, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
**фахові**: здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ