

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Освітнє середовище для дітей з РАС».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Людмила Верещак, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. **Мета:** зорієнтувати педагогів на основні напрямки створення сприятливого освітнього середовища для дітей з РАС.
5. **Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. **Зміст:**
 - 1) основні освітні труднощі дітей з РАС;
 - 2) сучасні напрями роботи з дітьми з РАС;
 - 3) вплив середовища на поведінку дітей з РАС;
 - 4) основні напрями створення освітнього середовища для дітей з РАС;
 - 5) формувати інклюзивну компетентність педагогів;
 - 6) сприяти підвищенню фахової майстерності педагогів.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) вміння визначати освітні труднощі дітей з РАС;
 - 2) знання сучасних напрямів роботи з дітьми з РАС;
 - 3) розуміння впливу середовища на поведінку дітей з РАС;
 - 4) знання основних напрямів створення освітнього середовища для дітей з РАС;
 - 5) готовність педагогів до якісної реалізації інклюзивної практики.
10. **Цільова аудиторія:** вихователі і асистенти вихователів інклюзивних груп закладів дошкільної освіти, вчителі і асистенти вчителів інклюзивних класів закладів загальної середньої освіти, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
 - загальні:** здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети;
 - фахові:** здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.