

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Супровід дітей з кохлеарними імплантами в інклюзивному освітньому середовищі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Володимир Шевченко, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.
- 4. Мета:** ознайомити учасників вебінару із супроводом дітей з кохлеарними імплантами в інклюзивному освітньому середовищі.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
  - 1) поняття супроводу;
  - 2) кохлеарна імплантація та реабілітація;
  - 3) супровід дітей з кохлеарними імплантами в інклюзивному освітньому середовищі;
  - 4) практичні поради для фахівців щодо супроводу дітей з кохлеарними імплантами в інклюзивному освітньому середовищі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) ознайомлення із поняттям супроводу;
  - 2) розуміння кохлеарної імплантації та реабілітації;
  - 3) розуміння способів та структури супроводу дітей з кохлеарними імплантами в інклюзивному освітньому середовищі;
  - 4) розвиток навичок щодо супроводу дітей з кохлеарними імплантами в інклюзивному освітньому середовищі.
- 10. Цільова аудиторія:** фахівці, які працюють з дітьми з кохлеарними імплантами у спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладах, фахівці Інклюзивно-ресурсних центрів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність реалізувати свої права і обов'язки; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;  
**фахові:** здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.