ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
22.11.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Авторський читацький щоденник як новітній інструмент розвитку внутрішньої мотивації особистості».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Людмила Таболіна, вчителька української мови та літератури Ліцею “Educator” м. Києва; учителька-методистка; півфіналістка світової Премії Global Teacher Prize 2023; фіналістка Премії Global Teacher Prize Ukraine 2019; амбасадорка Премії Global Teacher Prize Ukraine; випускниця Школи освітніх управлінців Києво-Могилянської бізнес-школи; тренерка проєкту Служби Освітнього Омбудсмена "Освіта без корупції"; експертка з гендерного виховання Центру гендерної культури; переможиця Всеукраїнського конкурсу проєктів Євроклубів від Представництва Європейського Союзу в Україні; тренерка різноманітних освітніх тренінгів.
4. Мета: на основі огляду результатів міжнародного дослідження PISA висвітлити сучасний рівень читацької грамотності учнів та учениць, презентувати новітній методичний інструмент з розвитку літературної компетентності учнівства НУШ.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
6. Зміст:
1) поняття «читацька грамотність», шляхи її формування та сучасний стан;
2) взаємозв’язок внутрішньої мотивації і читацької культури учнів та учениць НУШ;
3) новітній інструмент розвитку читацької грамотності — авторський читацький щоденник;
4) практичні поради із застосування читацького щоденника у власній педагогічній діяльності.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння сутності поняття «читацька грамотність», шляхів її формування та сучасного стану;
2) осмислення взаємозв’язку внутрішньої мотивації і читацької культури учнів та учениць НУШ;
3) здатність використовувати новітній інструмент розвитку читацької грамотності — авторський читацький щоденник;
4) готовність до формування внутрішньої мотивації і читацької грамотності учнівства НУШ;
5) здатність застосовувати читацький щоденник у власній педагогічній діяльності.
10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники ЗЗСО різних форм власності, адміністрація закладів освіти, працівники ЦПРПП, працівники закладів позашкільної освіти, шкільні бібліотекарі, батьки учнів та учениць.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем; здатність реалізувати свої права і обов’язки; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;
фахові: здатність застосовувати прийоми та методи збагачення мовлення учнів для висловлення ними думок, почуттів і ставлень, сприяння мовній творчості учнів; здатність розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність формувати ціннісні ставлення учнів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ