

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Авторський читацький щоденник як новітній інструмент розвитку внутрішньої мотивації особистості».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Людмила Таболіна, вчителька української мови та літератури Ліцею “Educator” м. Києва; учителька-методистка; півфіналістка світової Премії Global Teacher Prize 2023; фіналістка Премії Global Teacher Prize Ukraine 2019; амбасадорка Премії Global Teacher Prize Ukraine; випускниця Школи освітніх управлінців Києво-Могилянської бізнес-школи; тренерка проєкту Служби Освітнього Омбудсмена "Освіта без корупції"; експертка з гендерного виховання Центру гендерної культури; переможниця Всеукраїнського конкурсу проєктів Євроклубів від Представництва Європейського Союзу в Україні; тренерка різноманітних освітніх тренінгів.

**4. Мета:** на основі огляду результатів міжнародного дослідження PISA висвітлити сучасний рівень читацької грамотності учнів та учениць, презентувати новітній методичний інструмент з розвитку літературної компетентності учнівства НУШ.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

**6. Зміст:**

- 1) поняття «читацька грамотність», шляхи її формування та сучасний стан;
- 2) взаємозв'язок внутрішньої мотивації і читацької культури учнів та учениць НУШ;
- 3) новітній інструмент розвитку читацької грамотності — авторський читацький щоденник;
- 4) практичні поради із застосування читацького щоденника у власній педагогічній діяльності.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння сутності поняття «читацька грамотність», шляхів її формування та сучасного стану;
- 2) осмислення взаємозв'язку внутрішньої мотивації і читацької культури учнів та учениць НУШ;
- 3) здатність використовувати новітній інструмент розвитку читацької грамотності — авторський читацький щоденник;
- 4) готовність до формування внутрішньої мотивації і читацької грамотності учнівства НУШ;
- 5) здатність застосовувати читацький щоденник у власній педагогічній діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники ЗЗСО різних форм власності, адміністрація закладів освіти, працівники ЦПРПП, працівники закладів позашкільної освіти, шкільні бібліотекарі, батьки учнів та учениць.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем; здатність реалізувати свої права і обов'язки; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

**фахові:** здатність застосовувати прийоми та методи збагачення мовлення учнів для висловлення ними думок, почуттів і ставлень, сприяння мовній творчості учнів; здатність розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність формувати ціннісні ставлення учнів.